I.I.S.(L.S - ISA - IPSIA) - -SAN GIOVANNI IN FIORE
Prot. 0005981 del 09/07/2025
IV-5 (Uscita)

Distretto Scolastico n. 27
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L.S. – ISA – IPSIA
Via delle Ginestre, snc -
87055 San Giovanni in Fiore (CS)
Tel. 0984/992265 – C.F: ***98113150787*** *- C.M.: CSIS078007*
e_mail: csis078007@istruzione.it – Pec: csis078007@pec.istruzione.it
Sito web: https://www.liceisgf.edu.it - codice Univoco UFYKK7

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Titolo avviso/decreto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CUP Progetto: H14D21000680006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48403

Titolo: "INCONTRO. Insieme contro la dispersione scolastica / II edizione"

Importo assegnato: 87.419,59 €

AVVISO AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 INCARICHI AD ESPERTI INTERNI/ESTERNI e N. 4 INCARICHI A TUTOR INTERNI/ESTERNI aventi ad oggetto l'erogazione di PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI per la realizzazione e il raggiungimento dei Target e Milestone del PROGETTO "INCONTRO. Insieme contro la dispersione scolastica / II edizione"

Articolo 1
Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi a docenti esperti interni/esterni e a tutori interni/esterni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per gli interventi previsti per l'erogazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (ex D.M. 19/2024)".
2. Nello specifico, gli incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per gli interventi previsti per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica", saranno così strutturati:

Numero di edizioni	**Ruolo**	**Percorso formativo**	**N. Figure richieste**	**Durata singola edizione**
2	**DOCENTI ESPERTI PER N. 2 PERCORSI FORMATIVI** **"DIGITAL FILM MAKING"** **LABORATORIO TECNOLOGICO**	Attività formativa in favore di studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di un **laboratorio digitale.** Obiettivi fondamentali: - promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo; - stimolare lo sviluppo del pensiero logico e creativo; - acquisire specifiche conoscenze e competenze per realizzare produzioni audiovisive con attrezzatura professionale; - favorire la riflessione e l'analisi critica; - vivere la scuola con sempre maggiore serenità e percepirla come un luogo capace di stimolare l'interesse e valorizzare i talenti.	2 (una per ciascun percorso)	20 ore

1	**ESPERTO PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO** **“STRADE MAESTRE”** **ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO**	Attività formativa in favore di studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che prevede l’erogazione di un **laboratorio alla scoperta del territorio.** Obiettivi fondamentali: - favorire la c**onoscenza del territorio** e sviluppare la consapevolezza ambientale; - favorire l’a**pprendimento interdisciplinare;** - **sviluppare le competenze di osservazione e analisi;** - **valorizzare le tradizioni e la cultura locale;** - **educare alla mobilità sostenibile**; - **rafforzare l’autonomia e la responsabilità;** - **favorire l’apprendimento esperienziale**; - **accrescere la consapevolezza culturale e sociale**; - promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo; - vivere la scuola con sempre maggiore serenità e percepirla come un luogo capace di stimolare l’interesse e valorizzare i talenti.	1	20 ore
1	**ESPERTO PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO** **“SEGNI DI COMUNITÀ”** **ARTE URBANA PER**	Attività formativa in favore di studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che prevede l’erogazione di un **laboratorio artistico.** Obiettivi fondamentali: - **valorizzare il territorio** attraverso una	1	20 ore

	RACCONTARE IL TERRITORIO	lettura partecipata e creativa delle sue risorse culturali, storiche e paesaggistiche; - **sviluppare competenze trasversali** nei linguaggi artistici visivi (arte urbana, grafica, progettazione), promuovendo il lavoro di gruppo e la cittadinanza attiva; - **rafforzare il legame tra scuola e comunità** locale, favorendo l'interazione con enti e professionisti del territorio; - **educare alla cura degli spazi pubblici**, alla bellezza e al senso civico, contrastando il degrado urbano; - **favorire l'inclusione** attraverso pratiche artistiche accessibili, capaci di valorizzare i talenti di ciascuno, anche in contesti multiculturali e fragili; - **rafforzare l'autonomia e la responsabilità;** - **favorire l'apprendimento esperienziale**; - **accrescere la consapevolezza culturale e sociale**; - promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo; - vivere la scuola con sempre maggiore serenità e percepirla come un luogo capace di stimolare l'interesse e valorizzare i talenti.		

Numero di edizioni	Ruolo	Percorso formativo
2	**TUTOR PER N. 2 PERCORSI FORMATIVI** **“DIGITAL FILM MAKING”** **LABORATORIO TECNOLOGICO**	Attività formativa in favore di studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che prevede l’erogazione di un **laboratorio digitale.** Obiettivi fondamentali: - promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo; - stimolare lo sviluppo del pensiero logico e creativo; - acquisire specifiche conoscenze e competenze per realizzare produzioni audiovisive con attrezzatura professionale; - favorire la riflessione e l’analisi critica; - vivere la scuola con sempre maggiore serenità e percepirla come un luogo capace di stimolare l’interesse e valorizzare i talenti.
1	**TUTOR PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO** **“STRADE MAESTRE”** **ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO**	Attività formativa in favore di studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che prevede l’erogazione di un **laboratorio alla scoperta del territorio.** Obiettivi fondamentali: - favorire la c**onoscenza del territorio** e sviluppare la consapevolezza ambientale; - favorire l’a**pprendimento interdisciplinare;**

		- **sviluppare le competenze di osservazione e analisi;** - **valorizzare le tradizioni e la cultura locale;** - **educare alla mobilità sostenibile**; - **rafforzare l'autonomia e la responsabilità;** - **favorire l'apprendimento esperienziale**; - **accrescere la consapevolezza culturale e sociale**; - promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo; - vivere la scuola con sempre maggiore serenità e percepirla come un luogo capace di stimolare l'interesse e valorizzare i talenti.
1	**TUTOR PER N. 1 PERCORSO FORMATIVO** **"SEGNI DI COMUNITÀ"** **ARTE URBANA PER RACCONTARE IL TERRITORIO**	Attività formativa in favore di studenti con particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di un **laboratorio artistico.** Obiettivi fondamentali: - **valorizzare il territorio** attraverso una lettura partecipata e creativa delle sue risorse culturali, storiche e paesaggistiche; - **sviluppare competenze trasversali** nei linguaggi artistici visivi (arte urbana, grafica, progettazione), promuovendo il lavoro di gruppo e la cittadinanza attiva; - **rafforzare il legame tra scuola e comunità** locale, favorendo l'interazione

		con enti e professionisti del territorio; - **educare alla cura degli spazi pubblici**, alla bellezza e al senso civico, contrastando il degrado urbano; - **favorire l'inclusione** attraverso pratiche artistiche accessibili, capaci di valorizzare i talenti di ciascuno, anche in contesti multiculturali e fragili; - **rafforzare l'autonomia e la responsabilità;** - **favorire l'apprendimento esperienziale**; - **accrescere la consapevolezza culturale e sociale**; - promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo; - vivere la scuola con sempre maggiore serenità e percepirla come un luogo capace di stimolare l'interesse e valorizzare i talenti.

Nello specifico i compiti **dell'esperto** (Percorsi formativi e laboratori co-curriculari) saranno i seguenti:

- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste nel modulo;
- Partecipare a eventuali incontri, nella fase iniziale, *in itinere* e finale, per organizzare il percorso formativo e confrontarsi sulle le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Documentare puntualmente, in piattaforma FUTURA e su registro cartaceo, le attività in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire e coerenti con gli obiettivi del percorso;
- Monitorare il processo formativo;
- Collaborare con il Dirigente, il DSGA, l'Organizzatore e le altre figure di supporto;

- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale.

Nello specifico i compiti **del tutor** (Percorsi formativi e laboratori co-curriculari) saranno i seguenti:
- Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Partecipare a eventuali incontri, nella fase iniziale, *in itinere* e finale, per organizzare il percorso formativo e confrontarsi sulle le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Curare il *timesheet* di presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione/incontro;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe nelle sezioni previste dalla piattaforma FUTURA;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il DSGA, l'Organizzatore e le altre figure di supporto per la corretta e completa realizzazione del progetto.
- del progetto.

Articolo 2
Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
   x. possiedano il titolo accademico o di studio di accesso al ruolo *ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto;*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione

mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3
Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali indicate nella tabella riportata al comma 3 del presente articolo per ogni singola figura professionale;

2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli indicati nella tabella riportata al comma 3 del presente articolo;

3. I candidati saranno valutati comparativamente, sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici, di studio e professionali presentati, come indicato nelle seguenti tabelle:

DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

"DIGITAL FILM MAKING" – LABORATORIO TECNOLOGICO			
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)			
Diploma di scuola secondaria di secondo grado **ovvero** titolo equipollente			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione del diploma di scuola secondaria di secondo grado	Per la valutazione in centesimi: 10 punti (valutazioni fino a 90/100) + 0,50 per ogni voto maggiore di 90 1 punto per la lode Per la valutazione in sessantesimi:		

	10 punti (valutazioni fino a 50/60) + 0,50 per ogni voto maggiore di 50 (max 16 punti)		
Corsi di formazione o di perfezionamento, inerenti al campo pedagogico-didattico e/o ad ambiti coerenti con il percorso per cui si concorre (“Digital film making”)	3 punti per ogni corso (max 15 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un’unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corso di formazione nell’ambito del mentoring, dell’orientamento, del coaching motivazionale	2 punti per ciascun corso di formazione (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata nell’ambito del mentoring, dell’orientamento, del coaching motivazionale	2 punti per ciascuna esperienza professionale (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, coerente con il percorso per cui si concorre (“Digital film making”; ad es. attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi)	10 punti per ciascuna esperienza professionale (max 50 punti)		
Partecipazione ad attività didattiche nell’ambito di progetti PNRR, coerenti con il percorso per cui si concorre	5 punti per ciascuna attività (max 10 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/ 115	_____/ 115

“STRADE MAESTRE” – ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO			
TITOLO D’ACCESSO (NON VALUTABILE)			
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica **ovvero** titolo equipollente			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell’interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Abilitazione come **Guida Escursionistica Ambientale**, ottenuta a seguito di frequenza di un corso specifico, erogato da un ente certificato (ad es. AIGAE)	15 punti (max 15 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un’unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corso di formazione nell’ambito del mentoring, dell’orientamento, del coaching motivazionale	2 punti per ciascun corso di formazione (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata nell’ambito del mentoring, dell’orientamento, del coaching motivazionale	2 punti per ciascuna esperienza professionale (max 10 punti)		

Esperienza professionale documentata, coerente con il percorso per cui si concorre (ad es. attività scientifiche e didattiche presso il FAI e/o altri enti operanti nello stesso settore)	5 punti per ciascuna esperienza professionale (max 30 punti)		
Partecipazione ad attività didattiche nell'ambito di progetti PNRR, coerenti con il percorso per cui si concorre	5 punti per ciascuna attività (max 10 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/85	_____/85

"SEGNI DI COMUNITÀ" – ARTE URBANA PER RACCONTARE IL TERRITORIO			
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)			
1. **SEGNI DI COMUNITÀ** Laurea Accademia delle Belle Arti **ovvero** titolo equipollente			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2		

	(max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corso di formazione nell'ambito del mentoring, dell'orientamento, del coaching motivazionale	2 punti per ciascun corso di formazione (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata nell'ambito del mentoring, dell'orientamento, del coaching motivazionale	2 punti per ciascuna esperienza professionale (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, coerente con il percorso per cui si concorre (ad es. attività grafiche, artistiche e analoghe, svolte per enti privati o pubblici)	10 punti per ciascuna esperienza professionale (max 50 punti)		
Partecipazione ad attività didattiche nell'ambito di progetti PNRR, coerenti con il percorso per cui si concorre	5 punti per ciascuna attività (max 10 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/100	_____/100

TUTOR INTERNO/ESTERNO

TITOLI D'ACCESSO (NON VALUTABILI)			
1. Titolo di studio che consenta l'accesso al ruolo in una qualsiasi classe di concorso			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		

Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corso di formazione nell'ambito del mentoring, dell'orientamento, del coaching motivazionale	2 punti per ciascun corso di formazione (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata nell'ambito del mentoring, dell'orientamento, del coaching motivazionale	2 punti per ciascuna esperienza professionale (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, coerente con il percorso per cui si concorre	5 punti per ciascuna esperienza professionale (max 20 punti)		
Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	Anni di servizio 0-8 (1 punto) 9-14 (2 punti) 15-21 (3 punti) 22-28 (4 punti) 29 e oltre (5 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/83	_____/83

4. In caso di parità di punteggio, precede il candidato più giovane. In caso di candidature inferiori al numero richiesto, secondo l'ordine di graduatoria potranno essere conferiti più incarichi ad uno stesso esperto/tutor.

Articolo 4
Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico e fino al termine di scadenza del progetto previsto al momento per il 15/09/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5
Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per gli esperti, mentre in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per i tutor.
   L'importo orario è inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività previste per la realizzazione del progetto, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6
Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, non oltre le ore 12.00 **del 24/07/2025** a mezzo posta elettronica tramite indirizzo mail csis078007@istruzione.it oppure tramite indirizzo pec csis078007@pec.istruzione.it.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto

del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- Allegato "B" (Griglia di valutazione), debitamente compilato nelle sezioni che attengono al candidato;
- **Tutti i documenti di cui sopra dovranno essere trasmessi come file separati (1 file pdf con l'Allegato A e l'Allegato B; 1 file pdf con il *curriculum vitae*).**

5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7
Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8
Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
   i) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni

plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica.

ii) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9
Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10
Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'I.I.S. (L.S. – ISA – IPSIA) di S. Giovanni in Fiore (Cosenza), via delle Ginestre s.n.c., alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csis078007@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel dirigente scolastico Dott.ssa *Angela AUDIA*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: csis078007@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11
Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Angela AUDIA, in qualità di dirigente scolastico e-mail istituzionale csis078007@pec.istruzione.it, numero di telefono 0984/992265.

Articolo 12
Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.albipretorionline.com/SG29210 , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG29210&node=1374072

Articolo 13
Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela AUDIA (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Griglia di Valutazione