



**Candidatura N. 1021547**  
**26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo**  
**precoce e di povertà educativa**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	IIS S.G. FIORE -( L.S. - ISA - IPSIA)
<b>Codice meccanografico</b>	CSIS078007
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA DELLE GINESTRE SNC
<b>Provincia</b>	CS
<b>Comune</b>	San Giovanni In Fiore
<b>CAP</b>	87055
<b>Telefono</b>	0984992265
<b>E-mail</b>	CSIS078007@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.liceisgf.gov.it
<b>Numero alunni</b>	597
<b>Plessi</b>	CSIS078007 - IIS S.G. FIORE -( L.S. - ISA - IPSIA) CSPS07801N - L. SCIENTIFICO LS S.G. FIORE CSRI07801V - I.P.I. ARTIGIANATO IPSIA S.G. FIORE CSRI078507 - CORSO SERALE IPSIA SAN GIOVANNI IN FIOR CSSD078014 - ISTITUTO D'ARTE ISA "OLIVERIO" S.G.FIOR



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021547 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	“Diamo forma alla Natura: i Frattali”	€ 5.082,00
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Riciclare che passione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Informatica di base per il Biennio.	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Cittadino consapevole	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il teatro in lingua greca: dal testo alla drammatizzazione	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 25.410,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Ars et studium.

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il Progetto ha come obiettivo il rinforzo delle competenze di base e dei linguaggi, della comunicazione in situazioni aggreganti , ed è rivolto ad affrontare una situazione come quella odierna, dove i ragazzi sono portati ad assumere un atteggiamento di estraneità e di non partecipazione attiva alla vita scolastica che spesso crea situazioni di disagio esistenziale e può causare un allontanamento dalla scuola stessa. Si propone, quindi, un'azione che rimotivi e invogli i ragazzi a frequentare i percorsi curricolari ordinari e che promuova la conoscenza di tecniche innovative e specifiche, ma anche nuove occasioni di aggregazione sociale attraverso lo studio l'espressione artistica; ciò al fine di favorire un atteggiamento di maggiore partecipazione all' attività educativa scolastica, aiutando i giovani a migliorare lo sviluppo del sé attraverso consolidate conoscenze e nuove competenze.</p>



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"Diamo forma alla Natura: i Frattali"	€ 5.082,00
Riciclare che passione	€ 5.082,00
Informatica di base per il Biennio.	€ 5.082,00
Cittadino consapevole	€ 5.082,00
Il teatro in lingua greca: dal testo alla drammatizzazione	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 25.410,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: "Diamo forma alla Natura: i Frattali"**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	"Diamo forma alla Natura: i Frattali"
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione dettagliata delle attività previste e della metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contenuti del modulo</li> </ul> <p>Caratteristiche degli oggetti frattali e argomenti matematici correlati: auto-similarità?, trasformazione geometriche, algoritmi, funzioni iterative, attrattori frattali. Campi di conoscenza che usano frattali. Alcuni famosi oggetti frattali: set di Mandelbrot, rete di Sierpinsky, Koch e altri frattali IFS. Storia dei frattali e autori. Frattali e arte, natura e tecnologia. Funzioni ricorsive: disegno di una figura frattale usando Scratch e/o Geogebra. Applicazioni di geometria frattale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obiettivi</li> </ul> <p>? Suscitare interesse verso la Geometria e rendere meno passivo l'atteggiamento verso il lavoro scolastico            ? Consolidamento delle conoscenze geometriche            ? Correggere misconcezioni            ? Colmare eventuali lacune            ? Sviluppare un linguaggio matematico attraverso la discussione di classe            ? Favorire l'interazione e il confronto tra - gli studenti - studenti e insegnante            ? Favorire l'apprendimento attraverso esperienze pratiche in cui lo studente è protagonista attivo            ? Contribuire alla formazione di una mentalità scientifica che sia flessibile e aperta;</p>
<b>Data inizio prevista</b>	21/09/2020
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Indicazione didattica</b>	Altro per moduli di 'Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)' dedicati a studenti



<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)' dedicati a studenti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSIS078007
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: "Diamo forma alla Natura: i Frattali"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Riciclare che passione**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Riciclare che passione
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, rivolto agli studenti del primo biennio,affronta in modo creativo i temi del riciclo, riutilizzo e rinnovamento, al fine di favorire un comportamento critico degli studenti, i quali dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare a ridurre i rifiuti, a separarli;</li> <li>- sviluppare la consapevolezza delle possibilità di reimpiego.</li> </ul> <p>In tal modo si spera, non solo di migliorare la nostra scuola, ma anche di dare un importante contributo alla tutela e alla conservazione dell'ambiente.</p> <p>Il modulo contempla anche il coinvolgimento degli alunni della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria, al fine di avere ricadute non solo sull'orientamento in entrata, ma anche e soprattutto per promuovere la coesione sociale e l'interscambio culturale attraverso il lavorare insieme con classi di altre scuole di diverso ordine e grado.</p> <p>I destinatari affronteranno il tema della prevenzione e della raccolta differenziata e il riutilizzo dei materiali raccolti e differenziati.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	30/09/2020
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratori di Scienze con e per la società



<b>Descrizione indicazione didattica</b>	<p>Nell'attuale programma Horizon 2020, una delle attività orizzontali è "Scienza con e per la società" che contiene un focus specifico sull'educazione scientifica finalizzata a rendere la scienza più attrattiva per i giovani. Le indicazioni nazionali, sia del I che del II ciclo, invitano i docenti ad operare una riflessione e selezione oculata dei contenuti del curricolo di scienze, per riuscire a scardinare l'ottica prettamente disciplinare e puntare a dei nuclei essenziali, degli organizzatori concettuali, capaci di fornire le basi per sviluppi successivi attraverso l'approfondimento di argomenti chiave sviluppandoli in un'ottica trasversale. Le scienze integrate, così come la STEM education, adesso anche STEA(arte) M, vanno nella direzione di un'apertura delle discipline di ambito scientifico. Leonardo da Vinci e Michelangelo non furono solo pittori e scultori, ma anche inventori, ingegneri e scienziati: per loro, non c'erano confini tra scienza e arti. Nel laboratorio si offre agli allievi il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p> <p>Riferimenti didattici <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a></p>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSIS078007
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Riciclare che passione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza digitale**

**Titolo: Informatica di base per il Biennio.**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Informatica di base per il Biennio.
----------------------	-------------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo prevede un corso di informatica di base pr gli studenti del biennio dei licei. In particolare si porrà l'attenzione sui seguenti contenuti: - Hardware e software. - Sistemi operativi in generale. - Sistema operativo Microsoft Windows 10. - Vari tipi di memoria: RAM, ROM, Memorie di archiviazione dati. - Gestione di file e cartelle. - Editor di testo. - Elaboratore di testi DOCUMENTI di GOOGLE. - Foglio di clacolo FOGLI di GOOGLE. - Nozioni di base di sicurezza informatica.
<b>Data inizio prevista</b>	30/09/2020
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Indicazione didattica</b>	Altro per moduli di 'Competenza digitale' dedicati a studenti
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza digitale' dedicati a studenti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSIS078007
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Informatica di base per il Biennio.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Competenza in materia di cittadinanza**  
**Titolo: Cittadino consapevole**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Cittadino consapevole
----------------------	-----------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>Con questo modulo si intende sviluppare interventi orientati, in particolare, ad individuare precocemente l'esistenza di fattori di vulnerabilità e l'uso iniziale e occasionale di alcool e droga, che caratterizzano fasi in cui non si è ancora sviluppata la dipendenza, attraverso la realizzazione di attività mirate nei confronti degli studenti del biennio nei seguenti ambiti: a) informazione, sensibilizzazione e prevenzione; b) sensibilizzazione sui rischi per la salute legate al consumo di alcol e droga; c) sensibilizzazione in merito ai rischi derivanti dalla navigazione in siti internet e social network in cui si commercializzano pericolose sostanze psicoattive; d) sensibilizzazione sulla natura delle connessioni tra la domanda e l'offerta di droga e quindi sui legami diretti con le realtà delle organizzazioni criminali, nazionali e internazionali.</p> <p>Gli argomenti trattati saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostanze d'abuso: danni alla salute, segnali d'abuso e risorse del territorio</li> <li>2. La cornice giuridico-legislativa in tema di sostanze stupefacenti</li> <li>3. Droga e alcol alla guida dei veicoli: effetti, sanzioni, campagne di prevenzione</li> <li>4. Tutela del benessere e dei corretti stili di vita</li> </ol>
<b>Data inizio prevista</b>	30/09/2020
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Indicazione didattica</b>	Altro per moduli di 'Competenza in materia di cittadinanza ' dedicati a studenti
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza in materia di cittadinanza ' dedicati a studenti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSIS078007
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Cittadino consapevole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

**Titolo: Il teatro in lingua greca: dal testo alla drammatizzazione**





### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il teatro in lingua greca: dal testo alla drammatizzazione
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone di attivare dinamiche socio-relazionali nuove rispetto alla consueta lezione in classe, grazie ad un vero e proprio laboratorio teatrale che faciliti il rapporto tra studente e letteratura e tra coetanei: finalità precipua del progetto è avvicinare in maniera più consapevole i ragazzi al testo, suscitandone, mediante la loro partecipazione attiva, l'interesse ed agevolando così il processo d'apprendimento. Il teatro, quindi, è inteso come strumento di conoscenza delle opere letterarie. Realizzando la messa in scena della tragedia rappresentata gli alunni sono, infatti, in grado di approcciarsi in maniera originale al testo classico oggetto di studio. Oltre a tali motivazioni strettamente didattiche e culturali, è indubbia l'importanza dell'attività teatrale anche quale strumento di socializzazione e comunicazione teso, cioè, a favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo. Avvicinare i giovani allo studio del mondo greco rendendoli protagonisti del proprio apprendimento-Studio dell'autore e della trama;-individuazione dei ruoli;-riduzione del copione;-scelta costumi, musiche, scenografie;-prove finalizzate allo studio di mimica gestuale, impostazione voce, gestione dei tempi e degli spazi scenici;-ideazione di una brochure
<b>Data inizio prevista</b>	30/09/2020
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratorio di teatro/danza
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Coinvolgere i partecipanti non solo nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti esterni specializzati nelle diverse discipline artistiche, potranno arricchire le basi culturali dei giovani attraverso laboratori di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, dove gli studenti potranno mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Riferimenti didattici <a href="http://www.indire.it/progetto/musica-a-scuola/">http://www.indire.it/progetto/musica-a-scuola/</a>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSIS078007
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Il teatro in lingua greca: dal testo alla drammatizzazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021547)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 25.410,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	delibera n. 11
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	18/10/2019
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	delibera n.3
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	18/10/2019
<b>Data e ora inoltro</b>	21/10/2019 11:24:10
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>"Diamo forma alla Natura: i Frattali"</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Riciclare che passione</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Informatica di base per il Biennio.</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Cittadino consapevole</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Il teatro in lingua greca: dal testo alla drammatizzazione</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Ars et studium."</b>	<b>€ 25.410,00</b>	€ 32.410,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 25.410,00</b>	