

Unità Didattica Apprendimento

Le Classi:

- II B
Scientifico
- IID+IIF
Linguistico +
Classico
- II G Scienze
Umane
- II -I Liceo
Artistico

La Coordinatrice :
Prof.ssa Eugenia
Amendola

I Docenti :
Bitonti Teresa.,
Belcastro Giovanni,
Chiavaroli Alessandra,
Guarascio Filomena
Iaquinta Serafina, Gallo
Rossella, Greco Anna,
Marasco Serafina,
Marazita Maria,
Martano Donato,
Mancuso Antonella,
Travo Alessia



Cos'è un'UDA?



- Si tratta di un lavoro didattico dove **TU SEI IL PROTAGONISTA**
- Le attività si svolgono **IN GRUPPO**
- Tu ed i tuoi compagni costruirete un **COMPITO DI REALTA'**
- Metterai in pratica **CIO' CHE SAI FARE CON CIO' CHE SAI**
- Ti autovaluterai sui **RISULTATI**

Ma che scuola è?

E'La Scuola delle

Competenze

Dove le cose che apprendi ...



- ✓ *sono funzionali allo svolgimento di compiti autentici*
- ✓ *possono essere riassunte, rielaborate, collegate in maniera nuova e creativa da te e dai tuoi compagni*
- ✓ *Hanno sempre uno scopo ed un contesto reale a cui riferirsi*
- ✓ *non servono solo per l'interrogazione, il compito, la classe, lo svolgimento del programma*

LA NOSTRA U D A

TITOLO:

I Licei alla guida : breve itinerario attraverso il Borgo di San Giovanni in Fiore

PRODOTTO/COMPITO AUTENTICO:

In previsione della partecipazione della scuola ai Mercatini di Natale , gli allievi devono realizzare una

BROCHURE/ DEPLIANT, cioè un **itinerario-mappa** bilingue (Italiano-Inglese) per la promozione/valorizzazione delle risorse storico-artistiche, culturali di San Giovanni in Fiore.

CLASSI COINVOLTE: *IIB, IID + IIF, IIG, II-I*



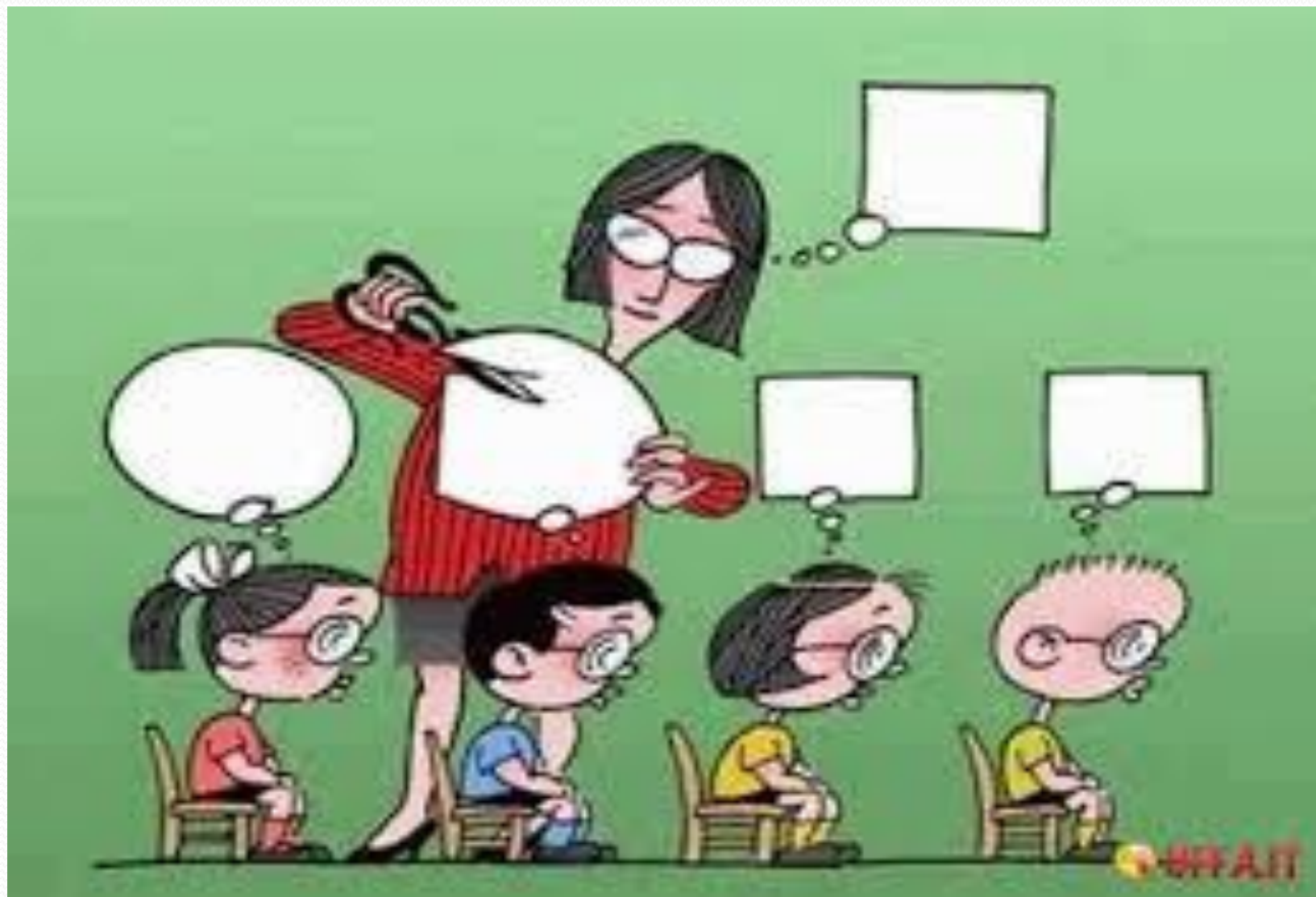
In questa UDA si Studia o non si Studia?



Certamente non così...



E neanche così...



Si parte dai contenuti



Italiano

Storia

Inglese

Storia dell'Arte

Laboratorio
informatica



SEMPRE IN GRUPPO

Si ricerca ...

Si discute ...

Si osserva ...

Si lavora ...

Ci si osserva ...

4

I
T
I
N
E
R
A
R
I

III Artistico

Itinerario attraverso
l'Arte e i manufatti

II B Scientifico

Itinerario attraverso l'Arte
e l'Architettura

II G Scienze Umane

Itinerario attraverso i
Riti e le tradizioni

**II D+IIF Classico e
Linguistico**

Itinerario attraverso la
Storia

Brochure/Depliant
(COMPITO DI REALTA')



Le FASI dell'UDA

A

Presentazione dell'UdA, formazione dei gruppi di lavoro e assegnazione compiti

Il Prof.

(Chi fa Cosa)

L' Alunno

- 
- Presenta il lavoro.
 - Forma i gruppi eterogenei in cooperative learning
 - Propone siti e testi da consultare per reperire informazioni
 - Fornisce chiarimenti
 - Dà le consegne
 - Presenta i criteri e le forme della Valutazione



- Ascolta e prende appunti.
- Fa domande e richiede chiarimenti
- Condivide criteri e forme della valutazione
- Si impegna a rispettare le consegne

B

Le FASI dell'UDA

Ricerca di informazioni sulle componenti storico-artistiche- culturali del Borgo di San Giovanni in Fiore. Progettazione e realizzazione Brochure (*con sintesi in lingua inglese*)

(Chi fa Cosa)

Il Prof.

- Supporta il lavoro dando chiarimenti richiesti.

- Offre azione di tutoraggio.

- Coordina i gruppi degli alunni e li stimola alla ricerca

- Osserva e valuta i gruppi



L' Alunno

Ricerca e seleziona informazioni utili per la produzione del compito

- Lavora in gruppo utilizzando le conoscenze apprese.

- Redige ed elabora in gruppo le parti del compito di realtà (BROCHURE/DEPLIANT)





Le FASI dell'UDA

Presentazione dei prodotti realizzati a I Mercatini di Natale. Verifiche, Valutazione, Autovalutazione e Riflessione finale sull'esperienza.

(Chi fa Cosa)



Il Prof.

- Cura la distribuzione e la divulgazione
- Verifica i contenuti della sua disciplina
- Osserva e valuta l'esperienza dei gruppi e la relazione individuale dell'alunno



L' Alunno

- Espone, affronta la verifica nelle singole discipline
- Presenta la relazione individuale
- Riflette sul percorso e sul lavoro realizzati (punti di forza /punti di debolezza).

Le Consegne

15 Ottobre 2017 - INIZIO ATTIVITA'

27 Novembre 2017- FINE ATTIVITA'

- 45 h per classe cosi suddivise:

- ITALIANO:9h

- INGLESE: 8 h

- GEOSTORIA: 8 h

- ARTE: 8 h

- LABORATORIO : 12 h

+

- 5h Assemblaggio e revisione del prodotto finale

**Tot.
50 h**

Le Verifiche

- Verifica per disciplina e per singolo alunno(prova strutturata, interrogazione, voto)

- Verifica del Lavoro di gruppo(Livello di partecipazione e competenze)

- Verifica autovalutazione(Relazione dell'alunno)

Credito formativo/ Certificazione Competenze

Auguriamoci di fare un buon lavoro **INSIEME**

Alunni...

*La materia più
nobile dell'universo:
il futuro*

INSEGNANTI ...

*sanno ascoltare la melodia del
futuro e piantano alberi
alla cui ombra
non si
siederanno mai*

