Distretto Scolastico n. 27
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L.S. – ISA - IPSIA
Via delle Ginestre, snc -
87055 San Giovanni in Fiore (CS)
*Tel. 0984/992265 – C.F: **98113150787** - C.M.: CSIS078007*
e_mail: csis078007@istruzione.it – Pec: *csis078007*@pec.istruzione.it
Sito web: https://www.liceisgf.edu.it - codice Univoco UFYKK7

All'Albo
Sito Web della Scuola
Agli atti

Oggetto: **Decreto conferimento incarico individuale a personale interno per supporto tecnico-organizzativo e di valutazione:** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

Importo assegnato 44.900,90euro

CUP H14D25001070001

Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-47

Titolo del Progetto: Percorsi per il futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il D. Lgs. 297/1994, "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione", con particolare riferimento alle competenze del Consiglio d'Istituto ed alle disposizioni per la formazione del Calendario scolastico;
Visto	il D.P.R. 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59";
Visto	il Decreto legislativo n.165 del 30/03/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" art.7, comma 6 e seguenti e ss. mm. ii;
Vista	la L. 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";
Visto	il CCNL Scuola 2019/2021 e ss. mm. ii;
Visto	il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 – Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge

	13 luglio 2015, n. 107;
Visto	l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta formativa e le priorità e le finalità in esso indicate;
Considerate	le priorità individuate nel corso dei precedenti anni scolastici e contenute nel PTOF;
Vista	la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
Visto	l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;
Visto	il D. Lgs. 117/17 artt. 55-56-57 c.d. "Codice del terzo settore";
Viste	le "Linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed Enti del Terzo Settore", adottate con decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 72 del 31 marzo 2021;
Visto	il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
Vista	la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), come aggiornata a maggio 2018;
Visto	il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, Codice dei contratti pubblici e ss. mm. ii.
Vista	la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
Visto	il D.I. 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;
Tenuto conto	che nei "Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche", di cui al citato articolo 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, sono confluite l'autorizzazione di spesa di cui alla Legge 18 dicembre 1997, n. 440, l'autorizzazione di spesa di cui all'articolo 1, comma 634, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, nonché quota parte delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione del Piano Programmatico, di cui all'articolo 1, comma 3, della Legge 28 marzo 2003, n. 53;
Visti	i commi da 622 a 633, con esclusione del comma 625, dell'art. 1 della Legge 27 dicembre 2006, n. 296 che elencano gli interventi previsti per l'autorizzazione di spesa di cui al comma 634 della medesima legge;
Vista	la Legge 31 dicembre 2024, n. 207, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027"
Visti	gli artt. 26 e 27 del D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. l30l/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	le linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 328 del 22.12.2022;

VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.231 del 15.11.2024, Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 Aprile 2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "per la scuola" 2014-2020, POC "per la scuola";
VISTA	la delibera di adesione e approvazione del Collegio Docenti n Docenti n. 7 del 6/05/2025;
VISTA	la delibera di ratifica di adesione e di approvazione del Consiglio d'Istituto n.7 del 16/05/2025
VISTA	la candidatura n. 1096070 presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 105104 del 27/06/2025;
VISTA	la nota autorizzativa prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025, con la quale viene comunicato un importo autorizzato di €.44.900,90;
VISTO	il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n.7 del 14/02/2025;
VISTO	il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 7965 13/10/2025;
VISTA	L'attività di disseminazione con prot. n. 7966 del 13/10/2025
VISTA	la nomina RUP del DS Dott.ssa Angela Audia nell'ambito del Progetto Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del **docente** tutor" prot. n. 7967 del 13/10/2025;
Vista	la determina del Dirigente scolastico di avvio delle procedure prot. 8043 del 15/10/2025
Ritenuto	di dover procedere, per il raggiungimento di *target* e *milestone* del progetto nei tempi stabiliti dal Ministero, all'individuazione di un docente interno che svolga attività di supporto tecnico-organizzativo e di valutazione di cui in oggetto;
Vista	la delibera n. 3 del verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 08/10/2025, con la quale il Collegio individua all'unanimità il prof. Simone Salvatore Pagliaro, quale coadiutore per la di attività relative al PNRR, PON, POR e POC e supporto alla segreteria;
Dato Atto	che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del docente interno;
Ritenuto	pertanto di poter autorizzare l'incarico di *"attività specialistiche di supporto tecnico-organizzativo e di valutazione finalizzato al raggiungimento degli obiettivi"* a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato al prof. Simone Salvatore Pagliaro l'incarico di "attività di supporto tecnico-organizzativo e

di valutazione finalizzato al raggiungimento degli obiettivi" per lo svolgimento dell'intero progetto di cui all'oggetto;

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è di n° 70 ore da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto, al momento previsto per il 31/12/2026.

La retribuzione è quella prevista del CCNL per le ore aggiuntive.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono i seguenti:

- *Supporto alla pianificazione delle attività;*
- *Collaborazione con il referente di progetto per la definizione del cronoprogramma e della sequenza delle attività didattiche e laboratoriali;*
- *Verifica della coerenza tra obiettivi, attività e risorse;*
- *Interfaccia con docenti coinvolti, esperti esterni e tutor per l'organizzazione degli interventi;*
- *Monitoraggio dei tempi e delle modalità di realizzazione delle attività;*
- *Organizzazione logistica (aule, strumenti, materiali, calendari);*
- *Gestione della documentazione;*
- *Raccolta, archiviazione e trasmissione della documentazione necessaria (registri attività, firme, report, liberatorie);*
- *Supporto nella rendicontazione tecnica.*

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 26,95 orario lordo stato così come da CCNL per le ore eccedenti.

Art. 5 Nomina

Al presente Decreto seguirà immediata nomina.

Copia del presente incarico è pubblicato all'albo dell'Istituto Scolastico scuola https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG29210&node=3248850

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela AUDIA (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s. m. i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa