I.I.S.(L.S - ISA - IPSIA) - -SAN GIOVANNI IN FIORE
Prot. 0005161 del 22/06/2026
IV-5 (Uscita)

Distretto Scolastico n. 27
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L.S. – ISA - IPSIA
Via delle Ginestre, snc -
87055 San Giovanni in Fiore (CS)
*Tel. 0984/992265 – C.F: **98113150787** - C.M.: CSIS078007*
e_mail: csis078007@istruzione.it – Pec: *csis078007@pec.istruzione.it*
Sito web: https://www.liceisgf.edu.it - codice Univoco UFYKK7

A Tutti gli Interessati
Agli Atti All'Albo online
Al Sito web istituzionale
Ad Amministrazione Trasparente

AZIONE DI INFORMAZIONE, DISSEMINAZIONE E PUBBLICITÀ

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379
Titolo progetto: "E…state a scuola: competenze in gioco"
CUP: H14D26002710007
Azione di informazione, disseminazione e pubblicità del progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici", ove applicabile alle procedure di affidamento di servizi, forniture e incarichi connesse all'attuazione del progetto;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'art. 10;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO Decreto ministeriale n. 79 dell'11 maggio 2026, Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATO, che per il D.M. 79 dell'11 maggio 2026, al fine di attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo; è stanziato l'importo di euro 300.000.000,00, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6., in favore di studentesse e di studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico e 2026-2027;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma E.F. 2026 n. 2 del 12.02.2026;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 18/05/2026, relativa all'adesione del Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 18/05/2026, relativa all'adesione del Progetto;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379 - Piano Estate 2026-2027 - TITOLO PROGETTO: "E…state a scuola: competenze in gioco";

VISTO il CUP **H14D26002710007**, generato secondo le istruzioni operative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica ~~prot. n.~~ ~~3920~~35118 del ~~12/05~~01/06/2026 a partecipare all'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027:
PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379 - Piano Estate 2026-2027
TITOLO PROGETTO: "E…state a scuola: competenze in gioco" CUP: **H14D26002710007** - azioni rivolte a studentesse e a studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2026-2027;
;

VISTO l'atto di autorizzazione formale di ammissione al finanziamento prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16-06-2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto assunzione in bilancio prot. n. 5158 del 22.06.2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento; VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO il decreto di incarico del RUP – prot. n. 5159 del 22.06.2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di conflitto di interesse del RUP – prot. n. 5160 del 22.06.2026;

VISTI gli obblighi in tema di informazione di cui alle Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ e FESR)" 2021-2027,

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto;

COMUNICA

che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito del progetto in oggetto e di seguito riportati:
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;
PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379 - Piano Estate 2026-2027
TITOLO PROGETTO: "E…state a scuola: competenze in gioco" CUP: **H14D26002710007**:

L'importo complessivo del progetto è 51.939 €come indicato nella tabella sottostante:

Obiettivo	**Sotto-azione**	**Progetto**	**Importo Autorizzato Progetto**
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	51.939,00 €

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	Move & Play: lo sport come esperienza di crescita e inclusione	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	Numeri in laboratorio: matematica, logica, realtà	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	Speak up! English for life and communication	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	GreenLab: ambiente, sostenibilità, comunità	5.601,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	Outdoor Sport Lab: movimento, benessere e avventura nel territorio	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	Officina teatrale	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	AI Creativa Lab: immagini, video e Intelligenza Artificiale	6.060,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	"Arte in azione: creatività, territorio e linguaggi contemporanei"	5.295,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379	Parole in gioco	5.601,00 €

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il presente atto è pubblicato al sito internet di questa amm.ne scolastica https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG29210&node=44 nella sezione appositamente dedicata in Amm.ne Trasparente per la massima divulgazione e obbligo di trasparenza del PN2021/2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela AUDIA (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa