Distretto Scolastico n. 27
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L.S. – ISA - IPSIA
Via delle Ginestre, snc -
87055 San Giovanni in Fiore (CS)
*Tel. 0984/992265 – C.F: **98113150787** - C.M.: CSIS078007*
e_mail: csis078007@istruzione.it – Pec: *csis078007@pec.istruzione.it*
Sito web: https://www.liceisgf.edu.it - codice Univoco UFYKK7

Ai Docenti
All'Albo online
Al sito web istituzionale
Agli atti

Oggetto: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", **c.d. Piano Estate 2026-2027**.

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379

Titolo progetto: "E…state a scuola: competenze in gioco"

CUP: H14D26002710007

Importo assegnato: € 51.939,00

AVVISO AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 9 INCARICHI A ESPERTI INTERNI/ESTERNI e N. 9 INCARICHI A TUTOR INTERNI/ESTERNI aventi ad oggetto l'erogazione di MODULI FORMATIVI per la realizzazione del cd. "PIANO ESTATE"

Articolo 1
Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi a docenti esperti interni/esterni e a tutori interni/esterni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per gli interventi previsti per l'erogazione di moduli formativi, nell'ambito del progetto "E…state a scuola: competenze in gioco" di cui in oggetto (cd. "Piano Estate");
2. Nello specifico, gli incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») per gli interventi previsti per la realizzazione dei moduli formativi saranno così strutturati:

Modulo formativo	**Descrizione sintetica**	**Figure richieste**	**Durata del modulo**
1. **Parole in gioco: laboratorio di lingua e comunicazione**	Il modulo "Parole in gioco: laboratorio di lingua e comunicazione" è finalizzato al recupero, al consolidamento e potenziamento delle competenze di base nella lingua madre attraverso attività laboratoriali, espressive e multidisciplinari capaci di coniugare apprendimento, creatività e socializzazione in un contesto estivo (o comunque di sospensione delle attività didattiche) inclusivo e motivante. Il percorso intende rafforzare negli studenti le abilità di comprensione e produzione orale e scritta, l'arricchimento lessicale e l'uso consapevole della lingua italiana, promuovendo al tempo stesso competenze relazionali, digitali e collaborative. Le attività saranno realizzate attraverso metodologie didattiche innovative e partecipative. Il modulo alternerà momenti di recupero e consolidamento delle competenze linguistiche a esperienze più creative e ricreative, con l'obiettivo di rendere la lingua uno strumento vivo di espressione personale, culturale e sociale. Gli studenti saranno coinvolti in attività di lettura guidata e comprensione del testo, esercitazioni di scrittura creativa e argomentativa, produzione di contenuti narrativi e multimediali, giochi linguistici e attività collaborative finalizzate al miglioramento della comunicazione orale e scritta. Al termine del modulo gli studenti avranno rafforzato le competenze linguistiche di base, migliorato le capacità comunicative ed espressive e sviluppato maggiore consapevolezza nell'uso dei linguaggi verbali	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**

	e multimediali, sperimentando modalità di apprendimento innovative, collaborative e orientate alla creatività.		
2. **Numeri in laboratorio: matematica, logica, realtà**	Il modulo "Numeri in laboratorio: matematica, logica, realtà" è finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in matematica attraverso attività laboratoriali, cooperative e multidisciplinari capaci di rendere l'apprendimento più concreto, dinamico e motivante. Il percorso intende rafforzare negli studenti le abilità logico-matematiche, il ragionamento critico e la capacità di applicare conoscenze e procedure alla risoluzione di problemi reali, favorendo al tempo stesso collaborazione, autonomia e partecipazione attiva. Il modulo alternerà momenti di recupero e consolidamento delle competenze fondamentali e attività più operative e ricreative finalizzate a sviluppare un approccio positivo verso la disciplina. Gli studenti saranno coinvolti in esercitazioni pratiche, sfide logiche, giochi matematici, attività di gruppo e percorsi di *problem solving* collegati a situazioni concrete e vicine alla realtà quotidiana. L'approccio operativo e collaborativo consentirà agli studenti di sperimentare la matematica come strumento utile per interpretare la realtà, prendere decisioni e affrontare problemi in modo consapevole. Al termine del percorso gli studenti avranno consolidato le competenze matematiche di base, sviluppato maggiore sicurezza nelle proprie capacità logico-operative e acquisito strategie utili per affrontare situazioni problematiche in modo autonomo, creativo e collaborativo.	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**
3. **Speak up! English for life and communication**	Il modulo "Speak up! English for life and communication" è finalizzato al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nella lingua inglese attraverso attività laboratoriali, comunicative e multidisciplinari capaci di coniugare apprendimento, creatività e socializzazione in un contesto estivo dinamico e inclusivo. Il percorso intende rafforzare le abilità di listening, speaking, reading e writing, migliorando la capacità degli studenti di utilizzare la lingua inglese in situazioni concrete e quotidiane.	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**

	Il modulo alternerà momenti di recupero e consolidamento delle strutture linguistiche di base ad attività più creative e ricreative finalizzate a sviluppare sicurezza comunicativa, motivazione e partecipazione. Gli studenti saranno coinvolti in conversazioni guidate, giochi linguistici, simulazioni di situazioni reali, attività di ascolto, produzione di testi e realizzazione di contenuti multimediali in lingua inglese. Al termine del modulo gli studenti avranno rafforzato le competenze linguistiche di base, migliorato la capacità di comunicare in lingua inglese in contesti quotidiani e sviluppato maggiore sicurezza nell'utilizzo dei linguaggi verbali e multimediali, sperimentando modalità di apprendimento innovative, collaborative e orientate alla cittadinanza europea e globale.		
4. Move & Play: lo sport come esperienza di crescita e inclusione	Il modulo "Move & Play: lo sport come esperienza di crescita e inclusione" è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico, della socializzazione e della partecipazione attiva degli studenti attraverso attività motorie, sportive e laboratoriali svolte in un contesto educativo inclusivo e dinamico. Il percorso intende valorizzare lo sport come strumento di crescita personale, educazione alla salute, sviluppo delle competenze relazionali e rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Attraverso metodologie attive e partecipative, gli studenti saranno coinvolti in esperienze sportive capaci di favorire collaborazione, rispetto delle regole, fair play e inclusione. Le attività comprenderanno discipline sportive individuali e di squadra, percorsi di preparazione motoria, giochi cooperativi, attività all'aperto e momenti dedicati al movimento come strumento di espressione, relazione e benessere. Al termine del modulo gli studenti avranno sviluppato maggiore consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica per il benessere personale, rafforzato le competenze relazionali e collaborative e sperimentato lo sport come esperienza educativa, inclusiva e formativa.	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**
5. Green Lab: ambiente,	Il modulo "GreenLab: ambiente, sostenibilità, comunità" è finalizzato a promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza del rapporto tra individuo, territorio e ambiente,	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**

sostenibilità, comunità	attraverso un percorso laboratoriale e multidisciplinare orientato alla sostenibilità, alla cittadinanza attiva e alla valorizzazione del patrimonio locale. Il percorso intende sviluppare competenze trasversali legate all'osservazione del contesto territoriale, alla lettura dei fenomeni ambientali e sociali e alla progettazione di azioni responsabili e sostenibili. Una parte del percorso sarà dedicata all'approfondimento di tematiche legate all'Agenda 2030, con particolare riferimento a sostenibilità ambientale, tutela delle risorse naturali, riduzione degli sprechi e comportamenti responsabili. Le attività potranno includere elaborazione di materiali informativi, presentazioni digitali, prodotti multimediali, fotografie, brevi video e narrazioni del territorio, con l'obiettivo di valorizzare anche le competenze digitali e comunicative degli studenti. Al termine del percorso gli studenti avranno sviluppato una maggiore consapevolezza del valore del territorio come bene comune, acquisito competenze di cittadinanza attiva e sostenibile e sperimentato modalità di apprendimento interdisciplinari, collaborative e orientate alla progettazione di azioni concrete per il futuro della comunità.		
6. **Officina teatrale**	Il modulo "Officina teatrale" è finalizzato a promuovere negli studenti lo sviluppo delle competenze espressive, comunicative e relazionali attraverso il linguaggio teatrale, inteso come spazio educativo privilegiato per la crescita personale, la collaborazione e la consapevolezza di sé. Il percorso propone un approccio laboratoriale e multidisciplinare che integra elementi di recitazione, scrittura creativa e rielaborazione di testi, partendo dai miti classici e dalla tradizione letteraria per arrivare a forme di narrazione contemporanea. Il modulo avrà una forte dimensione multidisciplinare, con collegamenti alla letteratura italiana e classica, alla storia, alla filosofia, all'educazione civica e alle arti visive e musicali. Il teatro sarà utilizzato come strumento per esplorare temi universali e contemporanei quali identità, relazioni, conflitti, cittadinanza e inclusione. Le attività potranno culminare nella realizzazione di una performance finale aperta alla comunità scolastica, come momento di restituzione del percorso e valorizzazione del	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**

	lavoro svolto. Al termine del percorso gli studenti avranno sviluppato maggiore consapevolezza delle proprie capacità comunicative ed espressive, rafforzato le competenze relazionali e collaborative e sperimentato il teatro come esperienza formativa completa, capace di integrare corpo, voce, emozione e pensiero.		
7. **AI Creativa Lab: immagini, video e Intelligenza Artificiale**	Il modulo "AI Creativa Lab: immagini, video e Intelligenza Artificiale" è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali, creative e comunicative degli studenti attraverso l'utilizzo consapevole delle tecnologie di Intelligenza Artificiale e degli strumenti di editing di immagini e video. Il percorso intende avvicinare gli studenti alle potenzialità offerte dalle nuove tecnologie digitali, favorendo l'acquisizione di competenze trasversali utili per la scuola, l'università e il mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali, collaborative e orientate alla produzione di contenuti multimediali, gli studenti sperimenteranno strumenti innovativi per la generazione di testi, immagini, audio e video, sviluppando al contempo spirito critico, creatività e consapevolezza digitale. La dimensione interdisciplinare del percorso sarà valorizzata attraverso collegamenti con arte, fotografia, cinema, musica, comunicazione digitale, cultura visiva e valorizzazione del patrimonio culturale e territoriale. Gli studenti potranno realizzare elaborati creativi e prodotti multimediali dedicati al territorio di San Giovanni in Fiore, alle tradizioni locali, all'ambiente e ai temi di attualità, utilizzando linguaggi espressivi innovativi e strumenti digitali avanzati. Al termine del modulo gli studenti avranno acquisito competenze di base nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale generativa e dei software di editing multimediale, sviluppato capacità progettuali e creative nella produzione di contenuti digitali e maturato una maggiore consapevolezza delle opportunità e delle implicazioni etiche delle tecnologie emergenti, sperimentando modalità di apprendimento innovative, collaborative e orientate al futuro.	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**
8.	Il modulo "Arte in azione: creatività, territorio e linguaggi contemporanei" è finalizzato al	**1 esperto**	**30 ore**

Arte in azione: creatività, territorio e linguaggi contemporanei	potenziamento delle competenze artistiche, espressive e progettuali degli studenti attraverso attività laboratoriali che favoriscano la creatività, la sperimentazione e la valorizzazione dei linguaggi visivi contemporanei. Il percorso intende offrire agli studenti occasioni di apprendimento attivo e coinvolgente, promuovendo la conoscenza e l'utilizzo di tecniche artistiche tradizionali e innovative, con particolare attenzione alla dimensione progettuale e alla capacità di interpretare la realtà attraverso l'arte. Le attività saranno sviluppate in un contesto inclusivo e collaborativo, favorendo l'espressione individuale e il confronto tra pari. Il modulo alternerà momenti di approfondimento artistico e culturale a esperienze operative dedicate alla progettazione e realizzazione di elaborati grafici, pittorici, plastici e multimediali. Al termine del modulo gli studenti avranno consolidato le proprie competenze artistiche e progettuali, sviluppato capacità di osservazione, interpretazione e rappresentazione della realtà, acquisito maggiore consapevolezza del patrimonio culturale e artistico del territorio e sperimentato modalità di apprendimento innovative, collaborative e orientate alla creatività e alla cittadinanza culturale.	**1 tutor**	
9. **Outdoor Sport Lab: movimento, benessere e avventura nel territorio**	Il modulo "Outdoor Sport Lab: movimento, benessere e avventura nel territorio" è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico, allo sviluppo delle competenze motorie e relazionali e alla valorizzazione dell'attività sportiva come strumento di crescita personale, inclusione e cittadinanza attiva. Il percorso intende offrire agli studenti opportunità di apprendimento dinamiche e coinvolgenti attraverso la pratica di attività sportive individuali e di squadra, esperienze all'aria aperta e percorsi di educazione al movimento, favorendo l'acquisizione di stili di vita sani e attivi. Le attività saranno organizzate in un contesto educativo inclusivo e motivante, capace di valorizzare le potenzialità di ciascun partecipante e di promuovere la collaborazione tra pari. Le attività sportive e ricreative costituiranno occasioni di socializzazione, inclusione e	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**

	sviluppo delle competenze trasversali, contribuendo al rafforzamento dell'autostima e del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Le attività all'aperto saranno utilizzate come strumenti privilegiati per favorire il benessere scolastico, la partecipazione attiva e la motivazione, contribuendo a contrastare il rischio di dispersione e disimpegno attraverso esperienze formative significative e coinvolgenti. Al termine del modulo gli studenti avranno migliorato le proprie competenze motorie e sportive, sviluppato una maggiore consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica per la salute e il benessere, rafforzato le capacità relazionali e collaborative e acquisito competenze di base nell'orientamento e nelle attività outdoor, sperimentando modalità di apprendimento dinamiche, inclusive e strettamente connesse al territorio.		

Nello specifico, **i compiti dell'esperto** saranno i seguenti:

- Coordinarsi con il Dirigente Scolastico e i referenti scolastici del progetto;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste nel modulo;
- Partecipare a eventuali incontri, nella fase iniziale, *in itinere* e finale, per organizzare il percorso formativo e confrontarsi sulle le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Documentare puntualmente, in piattaforma PN21-27, le attività in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento e le metodologie applicate;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire e coerenti con gli obiettivi del percorso;
- Monitorare il processo formativo;
- Collaborare con il Dirigente, il DSGA e le altre figure di supporto;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale.

Nello specifico, **i compiti del tutor** saranno i seguenti:

- Coordinarsi con il Dirigente Scolastico e i referenti scolastici del progetto;
- Partecipare a eventuali incontri, nella fase iniziale, *in itinere* e finale, per organizzare il percorso formativo e confrontarsi sulle le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Favorire le comunicazioni tra l'esperto e gli studenti partecipanti;

- Curare il *timesheet* di presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione/incontro;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione dell'inserimento degli studenti, del Calendario e della Classe nelle sezioni previste dalla piattaforma PN21-27;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il DSGA e le altre figure di supporto per la corretta e completa realizzazione del progetto.

Articolo 2
Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando,
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
   x. possiedano il titolo accademico o di studio di accesso al ruolo *ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto;*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali indicate nella tabella riportata al comma 3 del presente articolo per ogni singola figura professionale;

2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli indicati nella tabella riportata al comma 3 del presente articolo;

3. I candidati saranno valutati comparativamente, sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici, di studio e professionali presentati, come indicato nelle seguenti tabelle:

DOCENTE ESPERTO INTERNO/ESTERNO

1) Parole in gioco: laboratorio di lingua e comunicazione			
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)			
Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A011, AS12, A013 ovvero titolo equipollente			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2		

	(max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		
Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

2) Numeri in laboratorio: matematica, logica, realtà
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A026, A027 ovvero titolo equipollente

TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		

Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

3) Speak up! English for life and communication			
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)			
Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento nella classe di concorso AB22 ovvero titolo equipollente			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2		

	(max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		
Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

4) Move & Play: lo sport come esperienza di crescita e inclusione
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento nella classe di concorso A048 ovvero titolo equipollente

TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		

Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

5) Green Lab: ambiente, sostenibilità, comunità			
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)			
Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento in una delle seguenti classi di concorso: A050, A051, A052, A032 ovvero titolo equipollente			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2		

	(max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		
Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

6) Officina teatrale
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di II grado, in una qualsiasi classe di concorso ovvero titolo equipollente

TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		

Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

7) AI Creativa Lab: immagini, video e Intelligenza Artificiale			
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)			
Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento nella classe di concorso A041 o nelle altre discipline STEM ovvero titolo equipollente			
TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		

Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		
Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

8) Arte in azione: creatività, territorio e linguaggi contemporanei
TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)
Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di II grado, in una qualunque classe di concorso di ambito artistico ovvero titolo equipollente

TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		

Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

9) Outdoor Sport Lab: movimento, benessere e avventura nel territorio

TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)

Diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale o specialistica che consenta l'accesso all'insegnamento nella classe di concorso A048

ovvero titolo equipollente

TITOLI VALUTABILI		**Valutazione della Commissione**	**Valutazione dell'interessato**
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		

Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo (non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		
Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

TUTOR INTERNO/ESTERNO

TITOLO D'ACCESSO (NON VALUTABILE)		
Titolo di studio che consenta l'accesso al ruolo in una qualsiasi classe di concorso		

TITOLI VALUTABILI		Valutazione della Commissione	Valutazione dell'interessato
Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	10 punti (valutazioni fino a 100/110) + 0,50 per ogni voto maggiore di 100 1 punto per la lode (max 16 punti)		
Ulteriore laurea rispetto al titolo d'accesso	3 punti (max 3 punti)		
Dottorato di ricerca	5 punti (max 5 punti)		
Corsi di perfezionamento, Master di I o II livello (1500 ore e 60 CFU, con superamento dell'esame finale), inerenti al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico	1 punto per Corso di perfezionamento/Master di I livello 2 punti per Master di II livello (max 10 punti)		
Certificazione linguistica (si valuta un'unica lingua)	0,5 punti per livello B1 1 punto per livello B2 2 punti per livello C1 3 punti per livello C2 (max 3 punti)		
Certificazione informatica (ECDL/ICDL, CISCO o altro)	1 punto (max 1 punto)		
Esperienza professionale documentata, inerente al campo socio-psico-pedagogico e/o didattico e/o all'ambito disciplinare del modulo formativo	2 punti per ciascuna esperienza (max 16 punti)		

(non si valutano esperienze di durata inferiore a 15 ore)			
Esperienza didattica in termini di anni di servizio (ruolo e preruolo)	0-8 anni: 1 punto 9-14 anni: 2 punti 15-20 anni: 3 punti 21-27 anni: 4 punti 28-34 anni: 5 punti 35 e oltre: 6 punti (max 6 punti)		
	TOTALE PUNTI	_____/60	_____/60

4. In caso di parità di punteggio, precede il candidato più giovane. In caso di candidature inferiori al numero richiesto, secondo l'ordine di graduatoria potranno essere conferiti più incarichi ad uno stesso esperto/tutor.

Articolo 4
Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico e fino al termine di scadenza del progetto previsto al momento per il 31/12/2027.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5
Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00) per gli esperti, mentre in € 30,00 (Euro trenta/00) per i tutor.
   L'importo orario è inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dall'art. 11 dell'Avviso del MIM prot. n. 112894 dell'11.05.2026.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività previste per la realizzazione del progetto, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6
Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **non oltre le ore 12.00 del 20/07/2026** a mezzo posta elettronica tramite indirizzo mail csis078007@istruzione.it oppure tramite indirizzo pec csis078007@pec.istruzione.it.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Allegato "B" (Griglia di valutazione), debitamente compilato nelle sezioni che attengono al candidato;
- **Tutti i documenti di cui sopra dovranno essere trasmessi come file separati (1 file pdf con l'Allegato A e l'Allegato B, corredato di documento d'identità; 1 file pdf con il *curriculum vitae*).**

5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7
Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8
Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
   i) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica.
   ii) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9
Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10
Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'I.I.S. (L.S. – ISA – IPSIA) di S. Giovanni in Fiore (Cosenza), via delle Ginestre s.n.c., alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csis078007@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel dirigente scolastico Dott.ssa *Angela AUDIA*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: csis078007@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in

violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11
Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Angela AUDIA, in qualità di dirigente scolastico e-mail istituzionale csis078007@pec.istruzione.it, numero di telefono 0984/992265.

Articolo 12
Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SG29210, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione di Bandi e gare , al seguente link https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG29210&node=5629127&opc=5067304
2.

Articolo 13
Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Griglia di Valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela AUDIA (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.