Distretto Scolastico n. 27
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
L.S. – ISA - IPSIA
Via delle Ginestre, snc -
87055 San Giovanni in Fiore (CS)
*Tel. 0984/992265 – C.F: **98113150787** - C.M.: CSIS078007*
e_mail: csis078007@istruzione.it – Pec: csis078007@pec.istruzione.it
Sito web: https://www.liceisgf.edu.it - codice Univoco UFYKK7

All'Albo online
Al sito web istituzionale
Agli atti

Oggetto: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", **c.d. Piano Estate 2026-2027**.

Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379

Titolo progetto: "E…state a scuola: competenze in gioco"

CUP: H14D26002710007

Importo assegnato: € 51.939,00

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO A ESPERTO INTERNO e N. 1 INCARICO A TUTOR INTERNO aventi ad oggetto l'erogazione di un MODULO FORMATIVO per la realizzazione del cd. "PIANO ESTATE"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e didiritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle leggi 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n.

326. Art. 44.Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio docenti del 18/05/2026 e la delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto del 18/05/2026;

VISTA la nota del MIM, prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, di autorizzazione del progetto e relativa assunzione dell'impegno di spesa, definita dal codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379, pari a €51.939,00;

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12/02/2026 di approvazione del PA per l'e.f. 2026;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+);

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica prot. n. 3920 del 12/05/2026 a partecipare all'avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027:
PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-379 - Piano Estate 2026-2027
TITOLO PROGETTO: "E…state a scuola: competenze in gioco" CUP: **H14D26002710007** - azioni rivolte a studentesse e a studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2026-2027;

VISTO l'atto di autorizzazione formale di ammissione al finanziamento prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16-06-2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto assunzione in bilancio prot. n. 5158 del 22.06.2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento; VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO il decreto di incarico del RUP – prot. n. 6565 del 08.09.2026;

VISTA la dichiarazione di assenza di conflitto di interesse del RUP – prot. n. 6564 del 08.09.2026;

VISTI gli obblighi in tema di informazione di cui alle Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ e FESR)" 2021-2027;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "E…state a scuola: competenze in gioco", di avvalersi della collaborazione di n. 9 unità di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e di n. 9 unità di

TUTOR INTERNI/ESTERNI, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i MODULI FORMATIVI, per una durata che comprende l'intero anno scolastico 2026/27 e, comunque, fino alla conclusione del progetto, al momento fissata al 31/12/2027;

CONSIDERATO che, ai fini del conferimento degli incarichi, l'Istituzione scolastica deve prioritariamente verificare la disponibilità e l'idoneità del personale interno a ricoprire gli incarichi richiesti;

CONSIDERATO che, in caso di impossibilità di reperire all'interno dell'Istituzione scolastica le professionalità necessarie, è possibile procedere al conferimento di incarichi a personale appartenente ad altra Istituzione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime, nonché, in subordine, al conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione ovvero a soggetti esterni in possesso dei requisiti professionali richiesti;

DATO ATTO che l'Istituzione scolastica, in attuazione dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, parità di trattamento, economicità, efficacia e buon andamento dell'azione amministrativa, ha inteso procedere alla pubblicazione di apposito avviso di selezione per l'individuazione delle professionalità necessarie alla realizzazione dei moduli formativi;

VISTO il precedente Avviso di selezione prot. n. 5547 del 06.07.2026, pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica, avente ad oggetto l'individuazione di Esperti e/o Tutor nell'ambito del progetto «E…state a scuola: competenze in gioco» di cui in oggetto;

VISTI gli atti relativi alla già menzionata procedura di selezione e, in particolare, le candidature pervenute entro il termine stabilito dall'Avviso;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione prot. n. 5900 del 23.07.2026, relativo all'esame delle candidature e alla valutazione dei titoli e delle esperienze dichiarate dai candidati;

VISTA la graduatoria provvisoria relativa alla già menzionata procedura, pubblicata con atto prot. n. 5901 del 23.07.2026;

VISTO il provvedimento di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 5975 del 30.07.2026, con il quale sono state individuate le posizioni dei candidati risultati idonei per i diversi profili/moduli;

VISTI gli atti successivi alla pubblicazione delle graduatorie, ivi comprese rinunce, dichiarazioni di indisponibilità, assenze di candidati idonei, mancate accettazioni dell'incarico, verifiche dei requisiti e/o altre circostanze che abbiano determinato la necessità di procedere a una nuova ricognizione del fabbisogno;

CONSIDERATO, pertanto, che permane l'esigenza di assicurare la completa realizzazione delle attività progettuali nei tempi e secondo le modalità previste dall'atto di autorizzazione, nonché di garantire la copertura di tutti gli incarichi necessari allo svolgimento dei moduli formativi;

RITENUTO necessario procedere, nel rispetto della normativa vigente e dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e parità di trattamento, all'avvio di una nuova procedura di selezione finalizzata all'individuazione delle professionalità necessarie per gli incarichi non ancora conferiti e/o per i quali si sia determinata la necessità di una nuova individuazione;

CONSIDERATO che la nuova procedura deve essere strutturata secondo un ordine di priorità volto a verificare preliminarmente la disponibilità di personale interno all'Istituzione scolastica e, successivamente, ove necessario, di personale appartenente ad altre Istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime e, in ulteriore subordine, di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o di soggetti esterni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per la realizzazione dei MODULI FORMATIVI nell'ambito del progetto "E…state a scuola: competenze in gioco", in relazione al cd. "Piano Estate";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse erogate alla scrivente istituzione scolastica;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensidell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Rosa AUDIA, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n.241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Rosa AUDIA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1) di autorizzare l'avvio di una selezione per personale interno volta al conferimento di n. 1 incarico a esperto interno e n. 1 incarico a tutor interno aventi ad oggetto i moduli formativi del progetto "E…state a scuola: competenze in gioco", per una durata pari a tutto l'a.s. 2026/27 e, comunque, fino alla conclusione del progetto, per un compenso orario onnicomprensivo pari a € 70,00/ora lordo stato per il docente esperto, pari invece a € 30,00/ora lordo stato per il tutor (si precisa che **tutte le ore dovranno essere svolte in orario extracurricolare**).

   Gli incarichi saranno così articolati:

Modulo formativo	**Descrizione sintetica**	**Figure richieste**	**Durata del modulo**
AI Creativa Lab: immagini, video e Intelligenza Artificiale	Il modulo "AI Creativa Lab: immagini, video e Intelligenza Artificiale" è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali, creative e comunicative degli studenti attraverso l'utilizzo consapevole delle tecnologie di Intelligenza Artificiale e degli strumenti di editing di immagini e video. Il percorso intende avvicinare gli studenti alle potenzialità offerte dalle nuove tecnologie digitali, favorendo l'acquisizione di competenze trasversali utili per la scuola, l'università e il mondo del lavoro. Attraverso attività laboratoriali, collaborative e orientate alla produzione di contenuti multimediali, gli	**1 esperto** **1 tutor**	**30 ore**

	studenti sperimenteranno strumenti innovativi per la generazione di testi, immagini, audio e video, sviluppando al contempo spirito critico, creatività e consapevolezza digitale. La dimensione interdisciplinare del percorso sarà valorizzata attraverso collegamenti con arte, fotografia, cinema, musica, comunicazione digitale, cultura visiva e valorizzazione del patrimonio culturale e territoriale. Gli studenti potranno realizzare elaborati creativi e prodotti multimediali dedicati al territorio di San Giovanni in Fiore, alle tradizioni locali, all'ambiente e ai temi di attualità, utilizzando linguaggi espressivi innovativi e strumenti digitali avanzati. Al termine del modulo gli studenti avranno acquisito competenze di base nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale generativa e dei software di editing multimediale, sviluppato capacità progettuali e creative nella produzione di contenuti digitali e maturato una maggiore consapevolezza delle opportunità e delle implicazioni etiche delle tecnologie emergenti, sperimentando modalità di apprendimento innovative, collaborative e orientate al futuro.		

Nello specifico **i compiti dell'esperto** saranno i seguenti:

- Coordinarsi con il Dirigente Scolastico e i referenti scolastici del progetto;
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste nel modulo;
- Partecipare a eventuali incontri, nella fase iniziale, *in itinere* e finale, per organizzare il percorso formativo e confrontarsi sulle le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Documentare puntualmente, in piattaforma PN21-27, le attività in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento e le metodologie applicate;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire e coerenti con gli obiettivi del percorso;
- Monitorare il processo formativo;
- Collaborare con il Dirigente, il DSGA e le altre figure di supporto;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale.

Nello specifico **i compiti del tutor** saranno i seguenti:

- Coordinarsi con il Dirigente Scolastico e i referenti scolastici del progetto;
- Partecipare a eventuali incontri, nella fase iniziale, *in itinere* e finale, per organizzare il percorso formativo e confrontarsi sulle le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- Favorire le comunicazioni tra l'esperto e gli studenti partecipanti;
- Curare il *timesheet* di presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione/incontro;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione dell'inserimento degli studenti, del Calendario e della Classe nelle sezioni previste dalla piattaforma PN21-27;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Collaborare con il Dirigente scolastico, il DSGA e le altre figure di supporto per la corretta e completa realizzazione del progetto.

2) di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;

3) di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, nonché sull'Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosa AUDIA (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.