Istituto di Istruzione Secondaria
Liceo Scientifico Statale con Opzione Scienze Applicate - Liceo Classico - Liceo Linguistico –
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Artistico – Corso serale
San Giovanni in Fiore

a.s. 2025/2026
VALUTAZIONE CONDOTTA

Valutazione quadrimestrale ☐ Valutazione finale ☐

Alunno/a_____Sezione_____Classe_____VOTO ☐

SCHEDA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

- Il voto in condotta verrà assegnato sulla base della somma dei punteggi ottenuti nei cinque indicatori generali previsti all'interno della griglia di valutazione e sulla base della relativa tabella di corrispondenza di tale punteggio.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A. Rispetto degli altri Comportamento individuale che non danneggi la morale (libertà) altrui / garantisca l'armonioso svolgimento delle lezioni / favorisca le relazioni sociali	-Instaura sempre con tutti rapporti corretti, collaborativi e costruttivi -Assume comportamenti corretti e adeguati al contesto -Assume comportamenti non sempre improntati a correttezza -Incontra difficoltà nell'instaurare rapporti collaborativi / comportamenti oppositivi - provocatori	**4** **3** **2** **1**
B. Rispetto delle regole all'interno dell'istituzione e all'esterno / Rispetto dell'ambiente Comportamento individuale rispettoso: - del Regolamento d'Istituto - delle norme di sicurezza e che tutelano la salute - delle strutture e delle attrezzature	-Evidenzia consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita della scuola e costituiscono la base del vivere civile e democratico -Rispetta le norme che regolano la vita scolastica -Fa rilevare episodiche violazioni delle norme che regolano la vita scolastica -Fa rilevare gravi e reiterate violazioni delle norme, unitamente alla mancanza di concreti cambiamenti nel comportamento	**4** **3** **2** **1**
C. Partecipazione /Interesse /Impegno Comportamento individuale costruttivo durante le lezioni, nelle attività proposte dal P.T.O.F., negli adempimenti scolastici	-Dimostra partecipazione e interesse motivati e propositivi assolvimento regolare e consapevole dei doveri scolastici -Dimostra partecipazione e interesse attivi e motivati alle lezioni, ma non propositivi / assolvimento regolare e costante dei doveri scolastici -Dimostra partecipazione e interesse alle lezioni scarsi (o non costanti) e/o solo se sollecitati / assolvimento irregolare dei doveri scolastici -Evidenzia assenteismo e/o mancanza di una qualsiasi forma di partecipazione e interesse alle lezioni / inadempienza ai doveri scolastici	**4** **3** **2** **1**
D. Frequenza scolastica Comportamento individuale che, a causa delle assenze e dei ritardi, non comprometta il regolare svolgimento delle attività didattiche garantite dal curricolo	-Fino a 13 gg di assenza -Fino a 20 gg di assenza -Superiore a 20 gg di assenza	**3** **2** **1**
	-Fino a 8 ritardi -Fino a 12 ritardi -Superiore a 12 ritardi	**2** **1** **0**
E. Note Disciplinari - Sospensioni brevi	-Nessuna -Una/Due - Da tre a cinque note (dalla 6^ in poi , ogni 5 note scatta automaticamente 1 giorno di sospensione) -1 o più giorni di sospensione dalle lezioni	**3** **2** **1** **0**
	TOTALE	

Tabella di corrispondenza					
Punteggio	**6 - 10**	**11 - 13**	**14 - 16**	**17 - 19**	**20**
Voto	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

CONDIZIONI VINCOLANTI NELL'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	
Comportamento	**Sanzione**
- 1 Assenza di massa ingiustificata **- 2 (o più) Assenze di massa ingiustificate**	**7 (sette) in condotta** **6 (sei) in condotta**
Azione/comportamento grave e consapevole che determina una sanzione superiore a cinque giorni di	**6 (sei) in condotta**
- Sanzione disciplinare che comporta allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni . **- Comportamenti di disturbo, violenti e recidivi tali da modificare significativamente in senso negativo i rapporti all'interno della comunità scolastica (classe, Istituto) e da ingenerare allarme sociale** **(palese, grave e consapevole violazione delle norme previste dal Codice penale)**	**≤ 5 in condotta a prescindere dalla valutazione conseguita nei cinque indicatori generali di riferimento**

N. B.

- **Sulla base della legge n. 150 del 1 ottobre 2024:**

- se la valutazione nel comportamento è pari a sei decimi, il Consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del Consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo;

- in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi per i candidati interni da ammettere all'esame di Stato, il Consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo;

- la valutazione del comportamento inciderà sui crediti per l'ammissione all'Esame di Stato conclusivi della scuola secondaria di secondo grado.

Secondo quanto contenuto nel testo della stessa legge, se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

- ***Sulla valutazione del comportamento inciderà anche lo specifico regolamento sul divieto dei cellulari a scuola configurato secondo quanto prescritto dalla circolare n. 3392 del 16-06-2025 e allegato al Regolamento d'Istituto.***
- **4 ritardi (o uscite anticipate) senza giustificato motivo verranno considerati come 1 giorno di assenza**

RECUPERO DEL VOTO IN CONDOTTA

L'alunno deve avere la possibilità di recuperare il voto in condotta, durante l'anno scolastico, così come accade per tutte le altre discipline (solo se dimostra reale ravvedimento sugli errori commessi).

Le strategie possono essere:

1) Attività a sostegno delle condizioni igienico-ambientali dell'istituto
2) Attività socialmente utili effettuate all'esterno dell'Istituto (Case di cura, case di riposo, comunità di recupero, casa famiglia, ecc,)
3) Attività a sostegno di alunni diversamente abili (o in situazioni di disagio scolastico)
4) Esame scritto e orale sulla conoscenza del Regolamento d'Istituto

(La possibilità di recuperare il voto in condotta non è contemplata in caso di violazione grave e consapevole delle norme previste dal Codice Penale)

- **Approvata dal Collegio dei Docenti in data 12/09/2025 verbale n. 2 del. n. 15**
- **Approvata dal Consiglio d'Istituto in data 08/10/2025 verbale n. 2 del. n. 7**

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Angela Audia